

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.  
Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы**

**Б1.О.01**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Филологические основы преподавания родного языка и литературы**

Разработчик:  
Коренева А.В. ,  
профессор кафедры ФМККиЖ,,  
доктор педагогических  
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенции                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1<br>Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>ИД-2УК-1<br>Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>ИД-3УК-1<br>Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач | Знать: место и роль филологии как гуманитарной науки в выработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, специфику современного филологического образования в школе;<br>Уметь: самостоятельно приобретать и эффективно использовать в профессиональной деятельности знания и умения в области филологии;<br>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; стратегиями и тактиками решения проблемных ситуаций, в том числе в сфере филологического образования. |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Филология как наука гуманитарного цикла.

Филология как совокупность гуманитарных наук о культуре народа, отраженной в языке и литературном творчестве. Этапы становления и развития филологии. Содержание и проблемы современной филологии. Взаимодействие отечественной и зарубежной филологии на современном этапе ее развития. Текст как объект филологического исследования.

### Тема 2. Междисциплинарность как важнейшая особенность современной филологии.

Филология и философия на современном этапе их взаимодействия. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

### Тема 3. Филологическое образование в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Предметы «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования. Роль филологических знаний в профессиональной деятельности учителя-словесника.

Проблемы изучения русского языка и литературы. Проблемы чтения и понимания

текста современными школьниками. Проблемы содержательного характера. Проблемы методического характера. Кадровые проблемы преподавания русского языка и русской литературы.

Особенности преподавания русского языка как неродного и иностранного. Содержательные проблемы становления русской речи у детей-билингвов. Организационные проблемы преподавания русского языка как неродного и как иностранного

Пути решения проблем филологического образования. Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452085>

2. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2015. — 497 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134> — ISBN 978-5-9765-1914-5.

#### **Дополнительная литература:**

3. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века : [16+] / И.А. Стернин. — 5-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 73 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684>– Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5724-9. — DOI 10.23681/375684.

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>
- 2) Образовательная онлайн-платформа Инфоурок URL: <https://infourok.ru/>

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;

- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                           | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                    | Очная                                                             |             |
|                                                    | Семестр                                                           | Всего часов |
|                                                    | 1                                                                 |             |
| Лекции                                             | 20                                                                | 20          |
| Практические занятия                               | 26                                                                | 26          |
| Самостоятельная работа                             | 107                                                               | 107         |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                   | <b>153</b>                                                        | <b>153</b>  |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля |                                                                   |             |
| экзамен                                            | 27                                                                | 27          |

#### **Перечень практических занятий по формам обучения**

| № п\п    | Темы практических занятий                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                            |
|          | <b>Очная форма</b>                                                                  |
| 1        | Филология как наука гуманитарного цикла                                             |
| 2        | Междисциплинарность как важнейшая особенность современной филологии                 |
| 3        | Филологическое образование в общеобразовательных организациях Российской Федерации. |

